

A-Ď, ť, ň

11/3a

1. ČTI NAHLAS PÍSMENA. BAREVNĚ OZNAČ PÍSMENO, NA KTERÉ SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

Ď ť ň

2. ČTI TEXT. ZJISTI, O KOM PŘÍBĚH VYPRÁVÍ.

KÁŤA A VRÁŤA

NÁŠ SOUSED SE JMENUJE VRÁŤA. A NAŠE SOUSEDKA SE JMENUJE KATEŘINA. MAMKA JÍ ČASTO ŘÍKÁ KÁŤO. KÁŤA PŘED CHVÍLÍ PŘIPRAVILA OHEŇ A POZVALA NÁS NA BUŘTY. PRÝ SI JE SPOLU OPEČEME. PO CHVÍLI JSEM SI SÁM PŘIPADAL JAKO BUŘT. ASPOŇ PODLE TOHO, ŽE JSEM BYL CELÝ VYUZENÝ.

VÍŠ, JAK SE JMENUJE VÁŠ SOUSED? MÁTE VŮBEC SOUSEDA?

A-Ď, ť, ň

11/3b

1. OZNAČ SPRÁVNOU ODPOVĚĎ.

JE PRAVDA, ŽE...

SOUSEDKA SE JMENUJE KATEŘINA.

ANO

NE

SOUSED SE JMENUJE KAREL.

ANO

NE

KÁŤA NÁS POZVALA NA HOUBY.

ANO

NE

OPÉKALI JSME BUŘTY.

ANO

NE

2. DOKONČI VĚTY.

PŘIPADAL SI JAKO BUŘT, PROTOŽE .

PŘIPADÁM SI JAKO , PROTOŽE .

1. ČTI TEXT. ZJISTI ODPOVĚĎ NA TUTO OTÁZKU: CO DĚTEM UKÁZAL LÁĎA? VĚTU, VE KTERÉ NAJDEŠ ODPOVĚĎ, BAREVNĚ OZNAČ.

VÍŤA A SOŇA

VÍŤA A SOŇA BYDLÍ V JEDNÉ ULICI. ČASTO SI SPOLU HRAJÍ. SKÁČOU PANÁKA NEBO GUMU. VČERA SE PŘIDAL I LÁĎA. JE SICE STARŠÍ NEŽ VÍŤA A SOŇA, ALE TO MU BYLO JEDNO. DOMA MU BYLO SAMOTNÉMU SMUTNO. LÁĎA JIM UKÁZAL STAROU ZEĎ NA KONCI ULICE. VYLEZLI SI NAHORU A ROZHlíŽELI SE PO OKOLÍ. PŘITOM SI SPOLU POVÍDALI O TOM, JAKÉ BY TO BYLO, KDYBY SE NAJEDNOU OBJEVIL BÉĎA NOVÁK.

A-Ď, Ť, Ň

11/4b

1. OZNAČ SPRÁVNOU ODPOVĚĎ.

JE PRAVDA, ŽE...

VÍŤA I SOŇA BYDLÍ VE STEJNÉ ULICI.

ANO

NE

HRAJÍ SPOLU ČASTO NA SLEPOU BÁBU.

ANO

NE

LÁĎA JE NAUČIL SKÁKAT PANÁKA.

ANO

NE

POVÍDALI SI O TOM, CO BYLO VE ŠKOLE.

ANO

NE

2. DOKONČI VĚTY.

LÁĎOVI BYLO SMUTNO, PROTOŽE  .

SMUTNO NÁM BÝVÁ, KDYŽ  .

VÍŤA A SOŇA SPOLU ČASTO HRAJÍ  .

MOHLI BY SI ZAHRÁT I  , PROTOŽE  .

KDYBY SE OBJEVIL BĚĎA NOVÁK, TAK  .

1. ČTI TEXT. ZJISTI, PROČ SE BUDE SÁZET DALŠÍ STROM. VĚTU, VE KTERÉ NAJDEŠ ODPOVĚĎ, BAREVNĚ OZNAČ.

STRÁŇ ZA DOMEM

ZA DOMEM MÁME STRÁŇ. NAHOŘE ROSTE JABLOŇ. TÁTA JI SÁZEL, KDYŽ MI BYL JEDEN ROK. ZA ROK BUDEME SÁZET DALŠÍ, PROTOŽE BUDU MÍT BRZY MALOU SESTRÍČKU. JSEM DOCELA RÁD. BOJÍM SE JEN, ŽE BUDE POŘÁD KŘÍČET. ŠKODA, ŽE SI SE MNOU HNED NEMŮŽE ZAHRÁT FOTBAL. MAMINKA MI ŘÍKALA, ŽE BUDE DLOUHO TRVAT, NEŽ SE POPRVÉ ZKUSÍ POSTAVIT. TO JE ŠKODA. NECHCE SE MI DLOUHO ČEKAT. A TAKY NEMÁM MOC CHUŤ VOZIT KOČÁREK.

A-Ď, Ť, Ň

11/5b

1. OZNAČ SPRÁVNOU ODPOVĚĎ.

JE PRAVDA, ŽE...

ZA DOMEM JE STRÁŇ.

ANO

NE

ROSTE TAM TŘEŠEŇ.

ANO

NE

ZA ROK SE BUDE SÁZET DALŠÍ STROM.

ANO

NE

MIMINKO BUDE CHLAPEC.

ANO

NE

KLUK BUDE RÁD VOZIT KOČÁREK.

ANO

NE

2. ZJISTI A OBJASNI VÝZNAM SLOVA STRÁŇ.

3. ODPOVĚZ NA OTÁZKY.

PROČ BUDE DLOUHO TRVAT, NEŽ SE SESTŘIČKA POSTAVÍ NA NOHY?

CO VŠECHNO BUDE SESTŘIČKA POTŘEBOVAT?

V ČEM BY KLUK MOHL SESTŘIČCE POMOCI?

1. ČTI TEXT. ZJISTI ODPOVĚĎ NA TUTO OTÁZKU: PROČ BYLA NAĎA ŠPATNĚ SLYŠET? VĚTU, VE KTERÉ NAJDEŠ ODPOVĚĎ, BAREVNĚ OZNAČ.

PAPÍROVÁ LOŽKA

VČERA MI NAĎA VE ŠKOLE UKÁZALA, JAK SLOŽIT PAPÍROVOU LOŽKU. VYPADALO TO VELMI JEDNODUŠE. NAKONEC TO ALE TAK SNADNÉ NEBYLO. DOMA JSEM ZKOUŠEL LOŽKU SLOŽIT SÁM A NEŠLO MI TO. POMOHLA MI AŽ NAĎA. ZAVOLAL JSEM JÍ. POPISOVALA MI, JAK MÁM POSTUPOVAT. NEBYLO JI ALE MOC DOBŘE SLYŠET. V MOBILU TO HUČELO JAKO V ÚLU. NAKONEC JSEM ALE VŠECHNO POCHOPIL A SVOU LOŽKU JSEM SLOŽIL.

A JAK JSI NA TOM TY? UMÍŠ SLOŽIT LOŽKU Z PAPÍRU? VÍŠ, KOHO POPROSIT O RADU? JÁ DOPORUČUJI NAĎU. UMÍ TO POPSAT MOC DOBŘE.

A-Ď, ť, ň

11/6b

1. ZJISTI A OBJASNI VÝZNAMY PŘIROVNÁNÍ.

PŘÍKLAD: HUČÍ TAM JAKO V ÚLU: JE TAM VELKÝ HLUK.

JDE TO JAKO PO MÁSLĚ.

JE ŠŤASTNÝ JAKO BLECHA.

JE TO CHLAP JAKO HORA.

JE JAKO PYTEL BLECH.

2. POPIŠ, JAK SLOŽIT PAPIROVOU LOŽKU.

K PRÁCI BUDEŠ POTŘEBOVAT



1. ČTI TEXT. ZJISTI ODPOVĚĎ NA TUTO OTÁZKU:
KDO PŘIVEDL PETRA K HRANÍ NA SAXOFON?

JAK SE PETR DOSTAL KE HŘE NA SAXOFON

KDYŽ BYL PETR MALÝ, HRÁL SI DOMA NA XYLOFON.
VYŤUKÁVAL ZVUK ZA ZVUKEM, DOKUD Z TOHO NEBYLA PÍSEŇ.
JEDNOU SLYŠEL SVÉHO PANA UČITELE HRÁT NA SAXOFON
A ROZHODL SE, ŽE CHCE HRÁT TAKÉ. POPROSIL PANA UČITELE,
JESTLI BY HO NEMOHL UČIT. PAN UČITEL RÁD SOUHLASIL
A DVAKRÁT V TÝDNU SE PETR UČIL HRÁT NA SAXOFON.

OBJASNI ROZDÍL MEZI XYLOFONEM A SAXOFONEM.

1. OZNAČ SPRÁVNOU ODPOVĚĎ.

JE PRAVDA, ŽE...

PETR NEJPRVE HRÁL NA HARFU.

ANO

NE

ZAÚJALA HO HRA PANA UČITELE NA SAXOFON.

ANO

NE

TŘIKRÁT V TÝDNU SE UČIL HRÁT NA SAXOFON.

ANO

NE

2. JAZYKOVÝ ÚKOL: URČI POČET SLABIK VE SLOVECH.

OZNAČ SLOVA S NEJVĚTŠÍM POČTEM PÍSMEN.

XYLOFON

SAXOFON

HARFA

FLÉTNÁ

TRIANGL

3. URČI, KTERÝ Z NÁSTROJŮ V ÚKOLU 2 PATŘÍ MEZI NÁSTROJE BICÍ.

1. ČTI TEXT. ZJISTI ODPOVĚĎ NA TUTO OTÁZKU: ČEHO SE QUIDO BOJÍ?
VĚTU, VE KTERÉ NAJDEŠ ODPOVĚĎ, BAREVNĚ OZNAČ.

ANETA A JEJÍ QUIDO

QUIDO JE JAKO JEJÍ MALÝ BRÁŠKA. O BRÁŠKU SE ALE NEJEDNÁ. JE TO JEJÍ PEJSEK. ALE ANETA HO MÁ RÁDA, JAKO KDYBY TO BRÁŠKA BYL. TRÁVÍ SPOLU ČAS. JDOU SPOLU VEN, KDE SI HRAJÍ. LEŽÍ SPOLU V POSTELI A ANETA MU ČTE POHÁDKY. DÍVAJÍ SE SPOLU NA TELEVIZI ANEBO LÍTAJÍ PO ZAHRADĚ.

CO VŠAK QUIDO NEMÁ RÁD?

JE TO ZVUK LUXU. JAKMILE MAMINKA ZAČNE LUXOVAT, SCHOVÁVÁ SE QUIDO POD POSTEL A CELOU DOBU KŇUČÍ. NECHCE VYLÉZT ANI ZA ANETOU, KTERÁ HO VOLÁ A PŘEMLOUVÁ, ABY VYLEZL.

A-Q, W, X

12/5b

1. OZNAČ SPRÁVNOU ODPOVĚĎ.

JE PRAVDA, ŽE...

QUIDO JE BRATR ANETY.

ANO

NE

QUIDO SE BOJÍ MRAVENCE.

ANO

NE

LEZOU SPOLU NA STROMY.

ANO

NE

QUIDO SE BOJÍ ZVUKU LUXU.

ANO

NE

UKRÝVÁ SE NEJČASTĚJI DO LEDNICE.

ANO

NE

2. ODPOVĚZ NA OTÁZKY.

ČEHO SE MOHOU JEŠTĚ LIDÉ BÁT? PROČ?

JAK POZNÁME, ŽE SE NĚKDO BOJÍ?

CO SI MŮŽEME SE STRACHEM POČÍT?

ČEHO SE NEJVÍCE BOJÍŠ TY A PROČ?

1. ČTI TEXT. ZJISTI ODPOVĚĎ NA TUTO OTÁZKU: JAK SE KLUCI SKAMARÁDILI? VĚTU, VE KTERÉ NAJDEŠ ODPOVĚĎ, BAREVNĚ OZNAČ.

NIKDY NEŘÍKEJ NIKDY

DO ULICE SE K NÁM PŘISTĚHOVAL NOVÝ KLUK.

POŘÁD NA NÁS NĚCO POKŘIKOVAL A CHOVAL SE DIVNĚ.

SNAŽIL JSEM SE MU VYHÝBAT. MÍVAL JSEM I STRACH.

PO PRÁZDNINÁCH NASTOUPIL NA NAŠI ŠKOLU,

A DOKONCE PŘÍMO K NÁM DO TŘÍDY. PO NĚKOLIKA

DNECH JSEM SE S NÍM DAL DO ŘEČI A ŠLI JSME SPOLU

I DOMŮ ZE ŠKOLY. NAKONEC SE Z NÁS STALI VELCÍ KAMARÁDI.

A-DI, TI, NI

13/7b

1. OZNAČ SPRÁVNOU ODPOVĚĎ.

JE PRAVDA, ŽE...

NOVÝ KLUK BYL Z POČÁTKU DIVNÝ.	ANO	NE
PO PRÁZDNINÁCH ZAČAL CHODIT DO VEDLEJŠÍ TŘÍDY. Z	ANO	NE
CHLAPCŮ SE STALI VELCÍ NEPŘÁTELÉ.	ANO	NE

2. ZJISTI A OBJASNI VÝZNAM TOHOTO TVRZENÍ: NIKDY NEŘÍKEJ NIKDY.
VYSVĚTLI, PROČ JE TOTO TVRZENÍ POUŽITO V PŘÍBĚHU.

3. SLYŠEL/A JSI NĚKDY TATO TVRZENÍ? ZJISTI A OBJASNI, CO ZNAMENAJÍ.
MEZI SLEPÝMI JEDNOOKÝ KRÁLEM.
LEŽ MÁ KRÁTKÉ NOHY.
NA HRUBÝ PYTEL HRUBÁ ZÁPLATA.

1. ČTI TEXT. ZJISTI, CO SE NAZÝVÁ ČAJOVÝM DÝCHÁNKEM. POPIŠ HO.

ČAJOVÝ DÝCHÁNEK

ZA CHVÍLI TU BUDOU VÁNOCE. JE TO STEJNÉ JAKO KAŽDÝ ROK. ADVENT JE PLNÝ CHVATU A NERVOZITY. NA DRUHOU STRANU JE PLNÝ PŘÍJEMNÝCH VŮNÍ. JAKMILE MAMINKA UPEČE PRVNÍ KOUSKY CUKROVÍ, NASTÁVÁ ČAS NA MŮJ ČAJOVÝ DÝCHÁNEK. NĚKOLIK KOUSKŮ CUKROVÍ SI DÁM NA TALÍŘEK. UVAŘÍM SI K NĚMU VÁNOČNÍ ČAJ A VYNDÁM Z KNIHOVNY NĚJAKOU PŘÍJEMNOU KNIHU KE ČTENÍ. A KDYŽ SE MI ČÍST NECHCE, TAK SI PUSTÍM POHÁDKU. JÍM A PIJU A UŽÍVÁM SI ADVENT.

A-DY, TY, NY

14/6b

1. OZNAČ SPRÁVNOU ODPOVĚĎ PODLE TEXTU.

JE PRAVDA, ŽE...

ZA CHVÍLI BUDOU VÁNOCE.

ANO

NE

DÍVKA NEBO CHLAPEC Z VYPRAVOVÁNÍ
NEJRADŠI CHODÍ PO OBCHODECH.

ANO

NE

ADVENT SI UŽÍVÁ S TATÍNKEM.

ANO

NE

2. VYMYSLI DALŠÍ MOŽNÁ TVRZENÍ.

3. ODPOVĚZ NA OTÁZKY.

KDY SE KONÁ ČAJOVÝ DÝCHÁNEK?

CO PŘI DÝCHÁNKU DĚLÁ KLUK NEBO HOLKA Z VYPRAVOVÁNÍ?

CO K TOMU POTŘEBUJE?

JAK JINAK ŘÍCI ČAJOVÝ DÝCHÁNEK?

1. ČTI TEXT. ZJISTI ODPOVĚĎ NA TUTO OTÁZKU: KDO DÍVCE PROZRADIL, ŽE KAŽDÁ VLOČKA JE JINÁ? VĚTU, VE KTERÉ NAJDEŠ ODPOVĚĎ, BAREVNĚ OZNAČ.

PRVNÍ SNÍH

KAŽDÝ VEČER SE DÍVÁM Z OKNA A ČEKÁM NA PRVNÍ SNÍH. NEJRADŠI HO CHYTÁM NA JAZYK. ZKUSILI JSTE TO TAKÉ? POKUD NE, TAK LETOS UŽ MUSÍTE. ZASTUDÍ TO NA JAZYKU. A VÍTE, ŽE KAŽDÁ VLOČKA JE JINÁ? JÁ TO VÍM OD TETY. VČERA JSEM S NÍ TOTIŽ BYLA NA PROCHÁZCE A POVÍDALY JSME SI O TOM, KDY ŽE TO PŘIJÍŽDÍ MARTIN NA BÍLÉM KONI. A ZROVNA TEHDY MI PROZRADILA, JAK TO S VLOČKAMI VLASTNĚ JE. OPRAVDU JSOU NATOLIK JEDINEČNÉ, ŽE ŽÁDNÁ NENÍ STEJNÁ.

A-DY, TY, NY

14/7b

1. OZNAČ SPRÁVNOU ODPOVĚĎ.
JE PRAVDA, ŽE...

DÍVKA Z VYPRAVOVÁNÍ RÁDA CHYTÁ VLOČKY NA JAZYK.	ANO	NE
BYLA NA PROCHÁZCE S BABIČKOU.	ANO	NE
VŠECHNY VLOČKY JSOU STEJNÉ.	ANO	NE

2. DOKONČI VĚTY.

KDYŽ SE DÍVÁM Z  .
ČEKÁM NA  .
KAŽDÁ VLOČKA  .

3. SLYŠEL/A JSI NĚKDY TATO RČENÍ? ZJISTI A OBJASNI, CO ZNAMENAJÍ.
SVATÝ MARTIN PŘIJEDE NA BÍLÉM KONI.
SVATÁ LUCIE NOCI UPIJE.

A–DĚ, TĚ, NĚ

15/3a

1. ČTI NAHLAS SLABIKY. BAREVNĚ OZNAČ SLABIKU, NA KTEROU SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

DĚ TĚ NĚ

2. ČTI TEXT.

PODĚBRADSKÉ LÁZNĚ

V PODĚBRADECH JSOU LÁZNĚ. LÉČÍ SE ZDE LIDÉ, KTEŘÍ MAJÍ NEMOCNÉ SRDCE. KDYŽ MAJÍ VOLNOU CHVÍLI, MOHOU SE PROJÍT PO KOLONÁDĚ NEBO SE PROJET VE VYHLÍDKOVÉM VLÁČKU. V POLABSKÉM MUZEU JE MOŽNÉ POZOROVAT, JAK SE SLAVNÁ MINERÁLKA PODĚBRADKA DŘÍVE STÁČELA DO LAHVÍ. ZA NÁVŠTĚVU STOJÍ I PODĚBRADSKÉ SKLÁRNY. POKUD VŠAK NĚKDO TOUŽÍ PO KLIDU A POHODĚ, STAČÍ ZAJÍT DO JEDNÉ Z MNOHA KAVÁREN A POSEDĚT SI V PŘÍLEHLÉ ZAHRÁDCE. AŽ UŽ S KÁVOU, ČAJEM, NEBO OVOCNOU LIMONÁDOU. URČITĚ SI TAM BÁJEČNĚ ODPOČINE.

A-DĚ, TĚ, NĚ

15/3b

1. OZNAČ SPRÁVNOU ODPOVĚĎ.
JE PRAVDA, ŽE...

V PODĚBRADECH MAJÍ LÁZNĚ.

ANO

NE

LÉČÍ SE TAM CHŘIPKA.

ANO

NE

MŮŽETE SE ZDE PROJET VLÁČKEM.

ANO

NE

V KAVÁRNĚ SI MŮŽETE DÁT ČAJ.

ANO

NE

2. VYMYSLI DALŠÍ TVRZENÍ.

3. ZJISTI A OBJASNI VÝZNAM SLOV LÁZNĚ, KOLONÁDA, MINERÁLKA.

1. ČTI TEXT. ZJISTI ODPOVĚĎ NA TUTO OTÁZKU: JAK ČASTO KARLA SE SVÝM KONĚM TRÉNUJE? VĚTU, VE KTERÉ NAJDEŠ ODPOVĚĎ, BAREVNĚ OZNAČ.

KARLA A JEJÍ ARKO

KARLA BYDLÍ V PODĚBRADECH. MAJÍ TAM NEJEN LÁZNĚ,
ALE I KRÁSNOU JÍZDÁRNU. KARLA MÁ KONĚ MOC RÁDA.
DOKONCE MÁ JEDNOHO SVÉHO! JMENUJE SE ARKO.
KARLA DOCHÁZÍ DO JÍZDÁRNY KAŽDÝ DEN PO ŠKOLE
A STARÁ SE O NĚJ. ARKO JE OBČAS TROCHU NEPOSLUŠNÝ.
KARLA TO ALE SE SVÝM KONĚM UMÍ. V NEDĚLI MAJÍ ZÁVODY.
MUSÍ PROTO JEŠTĚ TRÉNOVAT. SNAD JIM TO V NEDĚLI
DOBŘE DOPADNE.

A-DĚ, TĚ, NĚ

15/4b

1. OZNAČ SPRÁVNOU ODPOVĚĎ.
JE PRAVDA, ŽE...

KARLA BYDLÍ V PODĚBRADECH.

ANO

NE

KARLA MÁ RÁDA KŘEČKY.

ANO

NE

JEJÍ KŮŇ SE JMENUJE ARKO.

ANO

NE

MINULÝ TÝDEN VYHRÁLI ZÁVODY.

ANO

NE

2. ZJISTI A OBJASNI VÝZNAM SLOVA JÍZDÁRNA.

3. JAZYKOVÝ ÚKOL: URČI...

... KOLIK SLABIK MÁ SLOVO JÍZDÁRNA.

... Z KOLIKA PÍSMEN SE SLOVO JÍZDÁRNA SKLÁDÁ.

A-DĚ, TĚ, NĚ

15/5a

1. ČTI TEXT. ZJISTI CO NEJVÍCE INFORMACÍ O DĚDOVI.

DĚDA BOHOUŠ A TETA IVA

JMENUJI SE MATĚJ. O VÍKENDU POJEDU ZA DĚDOU. JMENUJE SE BOHOUŠ. BYDLÍ NEDALEKO KOLÍNA. POJEDU K NĚMU POPRVÉ SÁM VLAKEM. DĚDA BUDE ČEKAT NA NÁDRAŽÍ V KOLÍNĚ. SPOLEČNĚ POJEDEME ZA TETOU IVOU. DLOUHO JSEM JI NEVIDĚL.

RÁD SI S TETOU POVÍDÁM. VYPRÁVÍ MI O TOM, JAK S TÁTOU V DĚTSTVÍ DOVÁDĚLI. DĚDOVI Z TOHO PRÝ OBČAS ZEŠEDNUL NĚJAKÝ TEN VLAS. DĚDA Z JEJICH LUMPÁREN ASI NEBYL NADŠENÝ. ALE JÁ SE VŽDY VÝBORNĚ BAVÍM, KDYŽ TETA VYPRÁVÍ, CO S TÁTOU PROVÁDĚLI. MAJÍ SPOUSTU HEZKÝCH VZPOMÍNEK. JÁ TAKOVÉ ZÁŽITKY NEMÁM. NEMÁM ŽÁDNÉHO SOUROZENCE, JSEM SÁM. BÝVÁ MI NĚKDY SMUTNO.

A-DĚ, TĚ, NĚ

15/5b

1. OZNAČ SPRÁVNOU ODPOVĚĎ.
JE PRAVDA, ŽE...

DĚDA BYDLÍ V KOLÍNĚ?

ANO

NE

MATĚJ S DĚDOU POJEDOU ZA TETOU IVOU?

ANO

NE

MATĚJ RÁD POSLOUCHÁ, KDYŽ TETA VYPRÁVÍ?

ANO

NE

MATĚJ MÁ MALOU SESTRU?

ANO

NE

2. DOKONČI VĚTY.

MATĚJOVI BÝVÁ SMUTNO, PROTOŽE  .

TETA MATĚJOVI VYPRÁVÍ O  .

TETA JE TÁTOVA  .

1. ČTI TEXT. ZJISTI ODPOVĚĎ NA TUTO OTÁZKU: CO SI PŘEJE VIKY OD JEŽÍŠKA? VĚTU, VE KTERÉ NAJDEŠ ODPOVĚĎ, BAREVNĚ OZNAČ.

ŠTĚNĚ OD JEŽÍŠKA

VIKY DNES NAPSALA DOPIS JEŽÍŠKOVÍ. DALA HO ZA OKNO. JEŽÍŠEK SI HO TAM PRÝ VYZVEDNE. DOPIS SI PŘEČTE A SNAD SE POKUSÍ PŘINĚST VIKY TO, CO SI VELICE PŘEJE. SEŽENE JÍ MALÉ ŠTĚNĚ.

VIKI DOPIS STÁLE NERVÓZNĚ SLEDUJE. CO KDYŽ DOPIS SFOUKNE VÍTR Z PARAPETU? CO KDYŽ BUDE ZAPADANÝ SNĚHEM? CO KDYŽ SI HO JEŽÍŠEK NEVŠIMNE? TOLIK BY SI TO ŠTĚNĚ PŘÁLA! UŽ VÍ, JAKÉ MU DÁ JMÉNO. BUDE TO JEJÍ MALÝ HUGO.

A-DĚ, TĚ, NĚ

15/6b

1. OZNAČ SPRÁVNOU ODPOVĚĎ.
JE PRAVDA, ŽE...

VIKY DALA DOPIS ZA OKNO?	ANO	NE
VIKY SI PŘEJE OD JEŽÍŠKA BLECHU?	ANO	NE
SVÉMU VÁNOČNÍMU DÁRKU DÁ JMÉNO HUGO?	ANO	NE

2. JAZYKOVÝ ÚKOL: ZAPIŠ, Z KOLIKA SLOV SE SKLÁDAJÍ JEDNOTLIVÉ VĚTY.

CO KDYŽ DOPIS SFOUKNE VÍTR Z PARAPETU?	
CO KDYŽ BUDE ZAPADANÝ SNĚHEM?	
CO KDYŽ SI HO JEŽÍŠEK NEVŠIMNE?	
CO BUDE POTOM VIKY DĚLAT?	

1. ČTI VĚTY. ZJISTI, CO JE NEJDŮLEŽITĚJŠÍ NA NEDĚLNÍCH VÝLETECH. OZNAČ V TEXTU MÍSTO, KDE NA TO ZÍSKÁŠ ODPOVĚĎ.

NEDĚLNÍ VÝLET

KAŽDOU NEDĚLI SE RODIČE SNAŽÍ O TO, ABYCHOM SPOLEČNĚ NĚCO PODNIKLI. VĚTŠINOU JSOU TO VÝLETY DO HOR, NA ZÁMEK NEBO HRAD ANEBO SE PROSTĚ JDEME JEN PROJÍT NEBO PROJET NA KOLE. VLASTNĚ JE ÚPLNĚ JEDNO, CO DĚLÁME. MNOHEM DŮLEŽITĚJŠÍ JE, ŽE JSME SPOLU. VŽDYCKY SE NA TO TĚŠÍM. TENTOKRÁT MĚ VŠAK VELMI PŘEKVAPILI, PROTOŽE JSME JELI DO PRAŽSKÉHO AQUAPARKU. BYLA TO JEDINEČNÁ NEDĚLE. MOC JSEM SI TO UŽIL.

A-DĚ, TĚ, NĚ

15/7b

1. OZNAČ SPRÁVNOU ODPOVĚĎ.
JE PRAVDA, ŽE...

RODINA V NEDĚLI PRAVIDELNĚ PODNIKÁ VÝLETY.	ANO	NE
NEJČASTĚJI CHODÍ DO LESA.	ANO	NE
TUTO NEDĚLI NAVŠTÍVILI BABIČKU V PRAZE.	ANO	NE
NEJDŮLEŽITĚJŠÍ JE, ŽE JSOU VŠICHNI SPOLU.	ANO	NE

2. DOKONČI VĚTY.

KAŽDOU NEDĚLI SE RODIČE SNAŽÍ O TO, ABYCHOM  .
VĚTŠINOU SE JEDNÁ O VÝLETY DO  .
NEJDŮLEŽITĚJŠÍ JE, ŽE  .

3. ODPOVĚZ NA OTÁZKY.

KAM NEJRADĚJI JEZDÍŠ TY? JAK TRÁVÍŠ VOLNÝ ČAS?

1. ČTI TEXT. CO SE DOZVÍŠ O DĚTECH, KTERÉ BYDLÍ V TÉTO ULICI?

ULICE PLNÁ DĚTÍ

NAŠE ULICE JA KAŽDÝ DEN PLNÁ DĚTÍ, KTERÉ SI SPOLEČNĚ HRAJÍ A PROVÁDĚJÍ RŮZNÉ DIVOKÉ KOUSKY. ČASTO BYCH CHTĚL ZA NIMI HNED VYRAZIT, ALE NENÍ TO TAK SNADNÉ.

BYDLÍ S NÁMI TOTIŽ MOJE BABIČKA, KTERÁ DOHLÍŽÍ NA MOJE POVINNOSTI. JAKMILE PŘIJDU DOMŮ, MUSÍM SE NAJÍST A UDĚLAT SI ÚKOLY DO ŠKOLY. TEPRVE POTOM MŮŽU VEN. NADŠENÝ Z TOHO NEJSEM, NATOŽ KDYŽ SLYŠÍM DĚTI Z ULICE AŽ VE SVÉM POKOJI. BABIČKA MI VŽDYCKY ŘÍKÁ: „NEJDŘÍVE POVINNOSTI A AŽ POTOM ZÁBAVA! BUĎ RÁD, ŽE MÁŠ V ŽIVOTĚ ŘÁD.“ ANI NETUŠÍ, S JAKOU CHUTÍ BYCH NĚKDY SVOJE POVINNOSTI HODIL ZA HLAVU.

A-DĚ, TĚ, NĚ

15/9b

1. OZNAČ SPRÁVNOU ODPOVĚĎ.
JE PRAVDA, ŽE...

ULICE JE PLNÁ DĚTÍ?

ANO

NE

CHLAPEC SE NAJÍ A HNED LETÍ ZA NIMI?

ANO

NE

HLUK Z ULICE SLYŠÍ AŽ VE SVÉM POKOJI?

ANO

NE

2. VYMYSLI DALŠÍ TVRZENÍ.

3. JAZYKOVÝ ÚKOL: ZJISTI A NAPIŠ POČET SLABIK VE SLOVECH.

FRANTIŠEK

PEPA

ULICE

DÍTĚ

ÚKOLY