

1. ČTI NAHLAS PÍSMENA. BAREVNĚ OZNAČ PÍSMENO, NA KTERÉ SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

A Á U Ů Ú M T E É
O Ó L J I Í Y Ý

2. ČTI SLOVA. BAREVNĚ OZNAČ SLOVA, KTERÁ SE TI PODAŘILO PŘEČÍST.

JE	TU	TO	TA	TY
OTA	ELA	EMA	MÁMA	
JÍM	MÁM	TAM	MOTÁ	
TOM	MOL	LOM	TELE	
MÁME	TÁTA	METE	TETA	

1. ČTI NAHLAS PÍSMENA. BAREVNĚ OZNAČ PÍSMENO, NA KTERÉ SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

A Á U Ů Ú M T E É
O Ó L J I Í Y Ý

2. ČTI SLOVA. BAREVNĚ OZNAČ SLOVA, KTERÁ SE TI PODAŘILO PŘEČÍST.

MŮJ	LŮJ	ÚL	UMÍ
MALÉ	MÁLO	LÍTO	TAJE
JÁMA	TETA	MELE	LÉTO
LÉTÁ	JELA	MOJE	ULITA
JÍME	UJEL	JETEL	MOTÝL

1. ČTI NAHLAS PÍSMENA. BAREVNĚ OZNAČ PÍSMENO, NA KTERÉ SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

A Á U Ů Ú M T E É
O Ó L J I Í Y Ý

2. ČTI VĚTY. BAREVNĚ OZNAČ VĚTY, KTERÉ JSI PŘEČETL/A BEZ POMOCI.

OTA JE TU.

TO JE ELA.

MAJÍ TELE.

TO JE MOL.

JÍM TO?

TAM JE MÁMA.

TÁTA JE TAM.

TOM JÍ.

JE TO ÚL?

MÁ TO EMA?

1. ČTI NAHLAS PÍSMENA. BAREVNĚ OZNAČ PÍSMENO, NA KTERÉ SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

A Á U Ů Ú M T E É
O Ó L J I Í Y Ý

2. ČTI VĚTY. BAREVNĚ OZNAČ VĚTY, KTERÉ JSI PŘEČETL/A BEZ POMOCI.

TETA METE?

JE TO TAM?

JE TO AUTO?

JE TO LÉTO?

JE TO TELE MALÉ?

TETA MOTÁ.

TAM TO JE.

JO, TO JE AUTO.

TO JE MOTÝL.

JE MALÉ.

A–K

2/1

1. ČTI NAHLAS PÍSMENA. BAREVNĚ OZNAČ PÍSMENO, NA KTERÉ SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

A Á U Ů Ú M T E É
O Ó L J I Í Y Ý
P S K

2. ČTI SLOVA. BAREVNĚ OZNAČ SLOVA, KTERÁ SE TI PODAŘILO PŘEČÍST.

PES	PUSA	POLE	LUPA	PÁLÍ
LES	PEPA	LÁME	PÓLO	JÍTE
KOS	PIJE	SAJE	SOLÍ	MASO
LOS	KOLO	TAJE	KÁJA	MÁLO

1. ČTI NAHLAS PÍSMENA. BAREVNĚ OZNAČ PÍSMENO, NA KTERÉ SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

A Á U Ů Ú M T E É
O Ó L J I Í Y Ý
P S K

2. ČTI SLOVA. BAREVNĚ OZNAČ SLOVA, KTERÁ SE TI PODAŘILO PŘEČÍST.

KUS	PÁLÍME	TAJÍME	LOUPE
SŮL	PŮLÍ	TOPOL	KOUSEK
PŮL	POSÍLÁ	TOPÍME	MOTÁME
LOS	KOLO	TAJE	KÁJA

1. ČTI NAHLAS PÍSMENA. BAREVNĚ OZNAČ PÍSMENO, NA KTERÉ SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

A Á U Ů Ú M T E É
O Ó L J I Í Y Ý
P S K

2. ČTI VĚTY. BAREVNĚ OZNAČ VĚTY, KTERÉ JSI PŘEČETL/A BEZ POMOCI.

JE TO KUS POLE.

PEPA MÁ MALÉ AUTO.

PUSA PÁLÍ.

JÁMA JE MALÁ.

KÁJA JE TAM SÁM.

ULITA JE MALÁ.

JE U LESA.

ELA PIJE MÁLO.

1. ČTI NAHLAS PÍSMENA. BAREVNĚ OZNAČ PÍSMENO, NA KTERÉ SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

A Á U Ů Ú M T E É
O Ó L J I Í Y Ý
P S K

2. ČTI VĚTY. BAREVNĚ OZNAČ VĚTY, KTERÉ JSI PŘEČETL/A BEZ POMOCI.

STOJÍ TU TOPOL?

LÉTÁ KOS?

JAK TO PÁLÍ?

JE TO KOLO MOJE?

OSOLÍME TO?

KOUPÍ TETA MASO?

SOLÍ TÁTA MÁLO?

STOJÍ TOPOL U LESA?

A-K

2/5

1. ČTI NAHLAS PÍSMENA. BAREVNĚ OZNAČ PÍSMENO, NA KTERÉ SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

A Á U Ů Ú M T E É
O Ó L J I Í Y Ý
P S K

2. ČTI SLOVA. BAREVNĚ OZNAČ SLOVA, KTERÁ SE TI PODAŘILO PŘEČÍST.

PLOT	PASTA	POSTEL	STOJÍ
MÁSLO	KOSTEL	KOKOS	KAPSA
PÁSEK	KAKAO	LOKET	LAMPA
KOTEL	LOUPEME	KUPUJE	LOPATA

1. ČTI NAHLAS PÍSMENA. BAREVNĚ OZNAČ PÍSMENO, NA KTERÉ SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

A Á U Ů Ú M T E É

O Ó L J I Í Y Ý

P S K

2. ČTI VĚTY. BAREVNĚ OZNAČ VĚTY, KTERÉ JSI PŘEČETL/A BEZ POMOCI.

KÁJA MÁ MALOU POSTEL.

MALÝ TOM KUPUJE MÁSLA A KAKAO.

MOJE KOLO STOJÍ U PLOTU.

MOTÝL LÉTÁ KOLEM JETELE.

UMÍME TO TAKÉ JAKO PEPA.

1. ČTI NAHLAS PÍSMENA. BAREVNĚ OZNAČ PÍSMENO, NA KTERÉ SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

A Á U Ů Ú M T E É
 O Ó L J I Í Y Ý
 P S K Č B

2. ČTI SLOVA. BAREVNĚ OZNAČ SLOVA, KTERÁ SE TI PODAŘILO PŘEČÍST.

ČÁP	TYČ	LEPÍ	PEČE	BOLÍ
ČAJ	KUBA	BÍLÁ	SALÁT	SEKÁ
ČELO	BALÍ	ČTE	BALÍK	PUČÍ
BOTA	ČEKÁ	SALÁM	BUČÍ	SUK

1. ČTI NAHLAS PÍSMENA. BAREVNĚ OZNAČ PÍSMENO, NA KTERÉ SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

A Á U Ů Ú M T E É

O Ó L J I Í Y Ý

P S K Č B

2. ČTI VĚTY. BAREVNĚ OZNAČ VĚTY, KTERÉ JSI PŘEČETL/A BEZ POMOCI.

BUČÍ TU TELE?

LÉTÁ TU ČÁP?

ČEKÁ U TÁTY.

U POLE STOJÍ BUK.

KÁJA PEČE KOLÁČ.

KOUPÍM MU SALÁM.

TA BOTA JE MOJE.

ČEKÁ TU U LESA.

TETA PIJE ČAJ.

JE TAM KAPSA?

A–B

3/3

1. ČTI NAHLAS PÍSMENA. BAREVNĚ OZNAČ PÍSMENO, NA KTERÉ SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

A Á U Ů Ú M T E É
O Ó L J I Í Y Ý
P S K Č B

2. ČTI SLOVA. BAREVNĚ OZNAČ SLOVA, KTERÁ SE TI PODAŘILO PŘEČÍST.

BUBÁK	POČKÁ	PEČEME	PIJEME
KABÁT	ČOČKA	KOČKA	BABIČKA
ČERT	SKÁČE	POČÍTÁ	PŮJČÍ
ČEPIČKA	POLIČKA	SKÁLA	KLUK

1. ČTI NAHLAS PÍSMENA. BAREVNĚ OZNAČ PÍSMENO, NA KTERÉ SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

A Á U Ů Ú M T E É
O Ó L J I Í Y Ý
P S K Č B

2. ČTI VĚTY. BAREVNĚ OZNAČ VĚTY, KTERÉ JSI PŘEČETL/A BEZ POMOCI.

ELA PEČE KOLÁČ. MÁ TU I SŮL.

KOUPILA SI TAKÉ MOUKU. TÁTA ČTE A ČEKÁ.

EMA JE TU TAKY A PIJE S TÁTOU ČAJ.

EMU TLAČÍ BOTA. JE JÍ MALÁ.

A–N

4/1

1. ČTI NAHLAS PÍSMENA. BAREVNĚ OZNAČ PÍSMENO, NA KTERÉ SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

A Á U Ů Ú M T E É
O Ó L J I Í Y Ý
P S K Č B R N

2. ČTI SLOVA. BAREVNĚ OZNAČ SLOVA, KTERÁ SE TI PODAŘILO PŘEČÍST.

RUKA	LANO	KÁMEN	ROMAN
BERE	NEBE	SÁRA	NANUK
NOSÍ	RYBA	BÁRA	KOMÍN
RÁNO	ROSÍ	NÁPOJ	UMYJE

1. ČTI NAHLAS PÍSMENA. BAREVNĚ OZNAČ PÍSMENO, NA KTERÉ SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

A Á U Ů Ú M T E É
O Ó L J I Í Y Ý
P S K Č B R N

2. ČTI VĚTY. BAREVNĚ OZNAČ VĚTY, KTERÉ JSI PŘEČETL/A BEZ POMOCI.

ROBERT ČEKÁ NA MÁMU U BRANKY.

KOLEM LÉTÁ ČÁP. JE ČERNÝ. SLÉTL KE KOMÍNU.

STOJÍ TAM A KOUKÁ. ROBERT SE ČÁPA BOJÍ.

NEBOJ SE! ČÁP KLUKY NEJÍ.

1. ČTI NAHLAS PÍSMENA. BAREVNĚ OZNAČ PÍSMENO, NA KTERÉ SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

A Á U Ů Ú M T E É
O Ó L J I Í Y Ý
P S K Č B R N

2. ČTI SLOVA. BAREVNĚ OZNAČ SLOVA, KTERÁ SE TI PODAŘILO PŘEČÍST.

KMEN	KRAB	LENKA	PLETE
OKNO	KRÁM	BREČÍ	TRIČKO
KOMÁR	PROSÍ	MOTÁ	PRAMEN
BRÁNA	ČERNÁ	PLAMEN	KOČÁREK

1. ČTI NAHLAS PÍSMENA. BAREVNĚ OZNAČ PÍSMENO, NA KTERÉ SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

A Á U Ů Ú M T E É

O Ó L J I Í Y Ý

P S K Č B R N

2. ČTI VĚTY. BAREVNĚ OZNAČ VĚTY, KTERÉ JSI PŘEČETL/A BEZ POMOCI.

LENKA BREČÍ. PLETOU SE JÍ PÍSMENKA.

BÁRA ČEKÁ NA BRATRA.

KAMILA NOSÍ NOVÉ TRIČKO.

SÁRA TLAČÍ STARÝ KOČÁR.

A JÁ SKÁČU PANÁKA.

A–D

5/1

1. ČTI NAHLAS PÍSMENA. BAREVNĚ OZNAČ PÍSMENO, NA KTERÉ SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

A Á U Ů Ú M T E É
O Ó L J I Í Y Ý
P S K Č B R N V D

2. ČTI SLOVA. BAREVNĚ OZNAČ SLOVA, KTERÁ SE TI PODAŘILO PŘEČÍST.

DŮM	NOTY	VÍTEK	VOUSY
DŮL	DÁMA	DAVID	MAREK
VANA	MÁVÁ	DÁDA	DUDY
VÍNO	VANESA	DÁVÁM	PAVOUK

1. ČTI NAHLAS PÍSMENA. BAREVNĚ OZNAČ PÍSMENO, NA KTERÉ SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

A Á U Ů Ú M T E É

O Ó L J I Í Y Ý

P S K Č B R N V D

2. ČTI VĚTY. BAREVNĚ OZNAČ VĚTY, KTERÉ JSI PŘEČETL/A BEZ POMOCI.

KAREL MÁ NOVÝ DŮM. DŮM STOJÍ U LESA.

KAREL MÁ TAKÉ PSA. JMENUJE SE BEN.

KOUKEJ! JE ČERNÝ JAKO ČERT.

JEN ČUMÁK MÁ BÍLÝ. A TVŮJ PES?

JAKÝ JE? JE TAKÉ ČERNÝ? NE, TEN JE BÍLÝ.

1. ČTI NAHLAS PÍSMENA. BAREVNĚ OZNAČ PÍSMENO, NA KTERÉ SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

A Á U Ů Ú M T E É
O Ó L J I Í Y Ý
P S K Č B R N V D

2. ČTI SLOVA. BAREVNĚ OZNAČ SLOVA, KTERÁ SE TI PODAŘILO PŘEČÍST.

VLAK	VÍTR	DÁLKA	VANDA
VLAS	BRÁNA	PARK	BRNO
VÁLČÍ	ČERNÁ	STŮL	VLAJE
RADOST	VRÁNA	KRŮČEK	ČERVENÁ

1. ČTI NAHLAS PÍSMENA. BAREVNĚ OZNAČ PÍSMENO, NA KTERÉ SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

A Á U Ů Ú M T E É

O Ó L J I Í Y Ý

P S K Č B R N V D

2. ČTI VĚTY. BAREVNĚ OZNAČ VĚTY, KTERÉ JSI PŘEČETL/A BEZ POMOCI.

NEDÁVNO JEL VÍTEK DO BRNA. VENKU VÁL
ČERSTVÝ VÍTR. DO BRNA JE TO DÁLKA. MUSEL
JET VLAKEM. SMUTNO MU NEBYLO. JELA I TETA
KLÁRA. POVÍDALI SI SPOLU. NEBO SI ČETLI. VÍTEK
KOUKAL OKNEM NA KRAJINU KOLEM.

1. ČTI NAHLAS PÍSMENA. BAREVNĚ OZNAČ PÍSMENO, NA KTERÉ SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

A Á U Ů Ú M T E É O Ó L J
I Í Y Ý P S K Č B R N
V D C Z

2. ČTI SLOVA. BAREVNĚ OZNAČ SLOVA, KTERÁ SE TI PODAŘILO PŘEČÍST.

CÁKÁ	LAVICE	CIBULE	OVOCE
LUCKA	KONEC	OPICE	ZOBÁK
CEDULE	ZUZANA	KOUPE	ZATÁČÍ
ZUB	OBÁLKA	VODA	ZÁMEK

1. ČTI NAHLAS PÍSMENA. BAREVNĚ OZNAČ PÍSMENO, NA KTERÉ SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

A Á U Ů Ú M T E É O Ó L J
I Í Y Ý P S K Č B R N
V D C Z

2. ČTI VĚTY. BAREVNĚ OZNAČ VĚTY, KTERÉ JSI PŘEČETL/A BEZ POMOCI.
VČERA JSME JELI NA VÝLET. JELI JSME NA ZÁMEK.
U ZÁMKU BYL PARK. V PARKU STÁL VELKÝ STROM.
VÍM, JAK SE STROM NAZÝVÁ. BYLA TO LÍPA. BYLA
DOST VELKÁ. SEDL JSEM SI KE STROMU A KOUKAL
DO KORUNY. BYLO TAM TOLIK LISTŮ!

1. ČTI NAHLAS PÍSMENA. BAREVNĚ OZNAČ PÍSMENO, NA KTERÉ SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

A Á U Ů Ú M T E É O Ó L J
I Í Y Ý P S K Č B R N
V D C Z

2. ČTI SLOVA. BAREVNĚ OZNAČ SLOVA, KTERÁ SE TI PODAŘILO PŘEČÍST.

DCERA	LÍZÁTKO	VYSOKÝ	KLÍČ
BALVAN	ZÍTRA	ZRÁDCE	OVCE
ZEBRA	KLOUZAČKA	ZUZKA	ČÍST
ZMIJE	ZÁPALKÁ	ZAVOLÁ	ZIMA

1. ČTI NAHLAS PÍSMENA. BAREVNĚ OZNAČ PÍSMENO, NA KTERÉ SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

A Á U Ů Ú M T E É O Ó L J
I Í Y Ý P S K Č B R N
V D C Z

2. ČTI VĚTY. BAREVNĚ OZNAČ VĚTY, KTERÉ JSI PŘEČETL/A BEZ POMOCI.

U POLE JE ZAJÍC. KOUKÁM SE NA ZAJÍCE. ASI JE NEMOCNÝ.

V KLIDU STOJÍ A KOUKÁ TAKY. MÁM K TOMU ZAJÍCI JÍT?

ASI BY UTEKL. TAK BUDU STÁT A KOUKAT DÁL. U CESTY STOJÍ

STROM. UKRYJU SE ZA KMEN. ZAJÍC SE NEBUDE MUSET BÁT.

NEZDÁ SE BÝT MOC VELKÝ. JE TO MALÝ ZAJÍČEK.

A–H

7/1

1. ČTI NAHLAS PÍSMENA. BAREVNĚ OZNAČ PÍSMENO, NA KTERÉ SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

A	Á	U	Ů	Ú	M	T	E	É	O	Ó	L	J
	I	Í	Y	Ý	P	S	K	Č	B	R	N	
			V	D	C	Z	H					

2. ČTI SLOVA. BAREVNĚ OZNAČ SLOVA, KTERÁ SE TI PODAŘILO PŘEČÍST.

HAD	NOHA	HÁČEK	ZBOURÁ
HUSA	VÁHA	ULICE	BANÁN
HOUBA	HANA	HÁK	MÍČEK
HOLUB	HELENA	KOULE	DŮKAZ

1. ČTI NAHLAS PÍSMENA. BAREVNĚ OZNAČ PÍSMENO, NA KTERÉ SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

A Á U Ů Ú M T E É O Ó L J
I Í Y Ý P S K Č B R N
V D C Z H

2. ČTI VĚTY. BAREVNĚ OZNAČ VĚTY, KTERÉ JSI PŘEČETL/A BEZ POMOCI.

DNES JE HEZKY. PŮJDU ASI VEN. BUDEME SI HRÁT
S KAROLÍNOU. JE TO MOJE KAMARÁDKA. MÁM JI RÁD.
JE VESELÁ. SNAD NEBUDE VENKU I KAREL. ČASTO ZLOBÍ.
STÁLE NÁM BERE MÍČ. STOJÍ U PLOTU A POZORUJE NÁS.
KAZÍ MI TO RADOST. BOJÍM SE, CO BUDE.

A–H

7/3

1. ČTI NAHLAS PÍSMENA. BAREVNĚ OZNAČ PÍSMENO, NA KTERÉ SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

A Á U Ů Ú M T E É O Ó L J
I Í Y Ý P S K Č B R N
V D C Z H

2. ČTI SLOVA. BAREVNĚ OZNAČ SLOVA, KTERÁ SE TI PODAŘILO PŘEČÍST.

HRAJE	HONZA	HŮLKA	LAVIČKA
OKNO	SVÍČKA	HLAVA	KRAB
LUSK	HRAD	KRÁM	VRÁK
PAST	TROUBÍ	VKLÁDÁ	HLÁSÁ

1. ČTI NAHLAS PÍSMENA. BAREVNĚ OZNAČ PÍSMENO, NA KTERÉ SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

A Á U Ů Ú M T E É O Ó L J
I Í Y Ý P S K Č B R N
V D C Z H

2. ČTI VĚTY. BAREVNĚ OZNAČ VĚTY, KTERÉ JSI PŘEČETL/A BEZ POMOCI.

JE PODZIM. VÍTR SHAZUJE LISTY ZA STROMŮ. NASBÍRÁM
JE A VYROBÍM SI Z LISTŮ DEKORACI. MAMINKA BUDE MÍT
RADOST. SNAD SE BUDE RADOVAT I BABIČKA HELA. STRÁVÍ
U NÁS CELÝ VÍKEND. BUDE NÁM SPOLU HEZKY.
BABIČKA BUDE PLÉST A JÁ JÍ BUDU ČÍST POHÁDKY.

1. ČTI NAHLAS PÍSMENA. BAREVNĚ OZNAČ PÍSMENO, NA KTERÉ SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

A	Á	U	Ů	Ú	M	T	E	É	O	Ó	L	J
	I	Í	Y	Ý	P	S	K	Č	B	R	N	
			V	D	C	Z	H	Š	Ž			

2. ČTI SLOVA. BAREVNĚ OZNAČ SLOVA, KTERÁ SE TI PODAŘILO PŘEČÍST.

ŽÁK	ŠÍPEK	MYŠ	JEŽEK
ŽÍŽALA	ŠÁLA	ŠÍP	ŽÁBA
ŽALUD	ŠAŠEK	KAŠE	RŮŽE
ŽUPAN	ŠOUPE	KOŠ	KŮŽE

1. ČTI NAHLAS PÍSMENA. BAREVNĚ OZNAČ PÍSMENO, NA KTERÉ SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

A Á U Ů Ú M T E É O Ó L J
I Í Y Ý P S K Č B R N
V D C Z H Š Ž

2. ČTI VĚTY. BAREVNĚ OZNAČ VĚTY, KTERÉ JSI PŘEČETL/A BEZ POMOCI.

MYŠ JE ŠEDÁ A ŽÁBA ZELENÁ. OKNO JE ČISTÉ A JÁ JSEM ŠPINAVÝ. KARKULKA JE HODNÁ A VLK JE ZLÝ. RŮŽE JE ČERVENÁ A KOCOUR JE ČERNÝ. KAŠE JE BRAMBOROVÁ, NEBO KRUPICOVÁ? ŠAŠEK JE VESELÝ, NEBO SMUTNÝ? VLAK JEDE, NEBO STOJÍ?

1. ČTI NAHLAS PÍSMENA. BAREVNĚ OZNAČ PÍSMENO, NA KTERÉ SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

A	Á	U	Ů	Ú	M	T	E	É	O	Ó	L	J
	I	Í	Y	Ý	P	S	K	Č	B	R	N	
			V	D	C	Z	H	Š	Ž			

2. ČTI SLOVA. BAREVNĚ OZNAČ SLOVA, KTERÁ SE TI PODAŘILO PŘEČÍST.

ŠNEK	ŠKOLA	TAŠKA	ŽELVA
LŽÍCE	ŽIDLE	ŽEBRO	ŽALUD
ŽIJE	OBLEČE	HLÁSÍ	KROUŽÍ
ŽÁRLÍ	ZEBE	KLOUŽE	ŽANETA

1. ČTI NAHLAS PÍSMENA. BAREVNĚ OZNAČ PÍSMENO, NA KTERÉ SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

A Á U Ů Ú M T E É O Ó L J
I Í Y Ý P S K Č B R N
V D C Z H Š Ž

2. ČTI VĚTY. BAREVNĚ OZNAČ VĚTY, KTERÉ JSI PŘEČETL/A BEZ POMOCI.

TAŠKA DO ŠKOLY SE MI TRHÁ. KOUPÍ MI MAMINKA NOVOU?
TÁTA SI OBLÉKL NOVÝ ŽUPAN. MÁM SI HO OBLÉKNOUT TAKÉ?
ŽANETA SE KLOUŽE PO LEDU. MŮŽU TO ZKUSIT I JÁ?
ŠNEK SE POMALU SUNE. JE TO ZIMOU?
NAD NÁMI KROUŽÍ OREL. NEPLETE SI NÁS S MYŠÍ?

A-CH

9/1

1. ČTI NAHLAS PÍSMENA. BAREVNĚ OZNAČ PÍSMENO, NA KTERÉ SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

A Á U Ů Ú M T E É O Ó L J
I Í Y Ý P S K Č B R N
V D C Z H Š Ž Ř CH

2. ČTI SLOVA. BAREVNĚ OZNAČ SLOVA, KTERÁ SE TI PODAŘILO PŘEČÍST.

ŘÍZEK	KOŘEN	RYBÁŘ	ÚHOŘ
BOŘEK	ŘEŽE	VAŘÍ	ŘEKA
ŘEPA	CHYBA	MOUCHA	CHOBOT
KULICH	KACHNA	CHLAP	CHLUP

A-CH

9/2

1. ČTI NAHLAS PÍSMENA. BAREVNĚ OZNAČ PÍSMENO, NA KTERÉ SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

A Á U Ů Ú M T E É O Ó L J
I Í Y Ý P S K Č B R N
V D C Z H Š Ž Ř CH

2. ČTI VĚTY. BAREVNĚ OZNAČ VĚTY, KTERÉ JSI PŘEČETL/A BEZ POMOCI.

BARYK JE TOMÁŠŮV PES. MOC SI HO PŘÁL,
TAK MU HO TÁTA KOUPILO. TOMÁŠ SE MOC RADOVAL.
DLOUHO MU TO NEVYDRŽELO.

BARYK MÁ DLOUHÉ CHLUPY A POŘÁD PELICHÁ.
TOM MUSÍ PO BARYKOVÍ CHLUPY UKLÍZET.

A-CH

9/3

1. ČTI NAHLAS PÍSMENA. BAREVNĚ OZNAČ PÍSMENO, NA KTERÉ SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

A	Á	U	Ů	Ú	M	T	E	É	O	Ó	L	J
	I	Í	Y	Ý	P	S	K	Č	B	R	N	
		V	D	C	Z	H	Š	Ž	Ř	CH		

2. ČTI SLOVA. BAREVNĚ OZNAČ SLOVA, KTERÁ SE TI PODAŘILO PŘEČÍST.

HŘEBEN	VČERA	CHLUBÍ	CHVÁLÍ
UCHO	KŘEN	HŘÍBEK	VČELA
KŘÍDLA	CHODBA	CHLEBA	BŘEH
HROCH	KAPR	RYCHLE	CHALUPA

A-CH

9/4

1. ČTI NAHLAS PÍSMENA. BAREVNĚ OZNAČ PÍSMENO, NA KTERÉ SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

A Á U Ů Ú M T E É O Ó L J
I Í Y Ý P S K Č B R N
V D C Z H Š Ž Ř CH

2. ČTI VĚTY. BAREVNĚ OZNAČ VĚTY, KTERÉ JSI PŘEČETL/A BEZ POMOCI.

CHLEBA UŽ JE TVRDÝ. MUSÍM ZAJÍT DO OBCHODU
A KOUPIŤ NOVÝ. MÁM HO RÁD S MÁSLEM. BABIČKA MI HO
ROZPÉKÁ. MÁSLO POTOM TEČE. MUSÍM DÁVAT POZOR, ABYCH
NEBYL ŠPINAVÝ A MASTNÝ. A KDYBYCH SE DOTKL JEJÍHO PSA
AZORA, BYL BYCH K TOMU I SAMÝ CHLUP.

1. ČTI NAHLAS PÍSMENA. BAREVNĚ OZNAČ PÍSMENO, NA KTERÉ SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

A	Á	U	Ů	Ú	M	T	E	É	O	Ó	L	J
	I	Í	Y	Ý	P	S	K	Č	B	R	N	
	V	D	C	Z	H	Š	Ž	Ř	CH	F	G	

2. ČTI SLOVA. BAREVNĚ OZNAČ SLOVA, KTERÁ SE TI PODAŘILO PŘEČÍST.

FAGOT	GAUČ	GÓL	GUMA
GUMA	LEGO	IGOR	VAGÓN
GORILA	TELEFON	FÉN	GARÁŽ
GÁBINA	FOUKÁ	FAJN	FÍKUS

1. ČTI NAHLAS PÍSMENA. BAREVNĚ OZNAČ PÍSMENO, NA KTERÉ SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

A	Á	U	Ů	Ú	M	T	E	É	O	Ó	L	J
	I	Í	Y	Ý	P	S	K	Č	B	R	N	
	V	D	C	Z	H	Š	Ž	Ř	CH	F	G	

2. ČTI VĚTY. BAREVNĚ OZNAČ VĚTY, KTERÉ JSI PŘEČETL/A BEZ POMOCI.

BABIČKA MÁ NOVÝ TELEFON. PO NOVÉM TELEFONU MOC TOUŽILA. ALE MOC TELEFONOVAT NEUMÍ. MAČKÁ JEN ZELENÉ NEBO ČERVENÉ SLUCHÁTKO. MÁLOKDY ZVLÁDNE NAPSAT ZPRÁVU. DOUFÁM, ŽE UŽ SE TO BRZY NAUČÍ. NECHCE SE MI JÍ POŘÁD UKAZOVAT, JAK NA TO.

1. ČTI NAHLAS PÍSMENA. BAREVNĚ OZNAČ PÍSMENO, NA KTERÉ SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

A	Á	U	Ů	Ú	M	T	E	É	O	Ó	L	J
	I	Í	Y	Ý	P	S	K	Č	B	R	N	
	V	D	C	Z	H	Š	Ž	Ř	CH	F	G	

2. ČTI SLOVA. BAREVNĚ OZNAČ SLOVA, KTERÁ SE TI PODAŘILO PŘEČÍST.

FRANTA	FERDA	FAJFKA	GOLF
FLÉTNA	GLÓBUS	JOGURT	GRAM
HARFA	GUMIČKA	FIALKA	OLGA
TOBOGÁN	TYGR	FAZOLE	BAGR

1. ČTI NAHLAS PÍSMENA. BAREVNĚ OZNAČ PÍSMENO, NA KTERÉ SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

A	Á	U	Ů	Ú	M	T	E	É	O	Ó	L	J
	I	Í	Y	Ý	P	S	K	Č	B	R	N	
	V	D	C	Z	H	Š	Ž	Ř	CH	F	G	

2. ČTI VĚTY. BAREVNĚ OZNAČ VĚTY, KTERÉ JSI PŘEČETL/A BEZ POMOCI.

GÁBINA HRAJE NA FLÉTNU A FAGOT. MOC JÍ TO JDE.

TENTO TÝDEN BUDE MÍT KONCERT. PŮJDEME TAM.

UŽ ABY TO BYLO. POŘÁD SE JEN CHLUBÍ.

SLYŠÍM TO POŘÁD DOKOLA A DOKOLA.

BOLÍ Z TOHO ČASTO UŽ I HLAVA.

A-Ď, ť, ň

11/1

1. ČTI NAHLAS PÍSMENA. BAREVNĚ OZNAČ PÍSMENO, NA KTERÉ SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

Ď ť ň

2. ČTI SLOVA. BAREVNĚ OZNAČ SLOVA, KTERÁ SE TI PODAŘILO PŘEČÍST.

LOĎ	SÁŇKY	OHEŇ	JABLOŇ
KŮŇ	PUNĚA	ŽBLUŇK	LABUŤ
POUŤ	LÁĎA	ŤAPKA	KUŇKÁ
KÁŤA	ŤUKÁ	MŇOUKÁ	VÍŤA
TEĎ	ŽÍZEŇ	LAŤKA	VLÁĎA
SAŇ	ĎAS	NAĎA	STRÁŇ
ZEĎ	LAŇ	KOŤATA	PIVOŇKA
ŤUK	VRÁŤA	MLÁĎATA	ŽLUŤÁSEK

A-Ď, Ť, Ň

11/2

1. ČTI VĚTY. BAREVNĚ OZNAČ VĚTY, KTERÉ JSI PŘEČETL/A BEZ POMOCI.

BLÍŽÍ SE LOĎ K PŘÍSTAVU?
NA LOUCE SE PASE KŮŇ.
PŘIJELA K NÁM POUŤ?
KÁŤA MÁ SVÉHO ŠKUBÁNKA.
NECHCEŠ JÍT TEĎ VEN?
NAŠE UČITELKA JE JAKO SAŇ.
POSTAVILI UŽ TU NOVOU ZEĎ?
PTÁČEK ZAŤUKAL NA OKNO.
NEMÁŠ NOVÉ SÁŇKY?
PUNŤA JE LÁĎŮV NOVÝ PES.
VÍŤA A LÉŇA JSOU DOMA.
MÁME NOVÉ SÁŇKY.

NEMÁŠ ŽÍZEŇ?
JÍŤA PŘIPRAVILA OHEŇ.
TO MŇOUKÁ NAŠE ŤAPKA?
TA LAŤKA JE VYSOKÁ.
MÁ NAĎA KOŤATA?
VLÁĎA SÁZÍ JABLOŇ.
JE LABUŤ JENOM BÍLÁ?
ZČERVENAL JAKO PIVOŇKA.
JE ŽLUŤÁŠEK ŽLUTÝ?
ZA DOMEM JE STRÁŇ.
PRŠÍ VENKU?
PŮJDETE SÁŇKOVAT?

A-Q, W, X

12/1

1. ČTI NAHLAS PÍSMENA. BAREVNĚ OZNAČ PÍSMENO, NA KTERÉ SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

Q W X

2. ČTI SLOVA. BAREVNĚ OZNAČ SLOVA, KTERÁ SE TI PODAŘILO PŘEČÍST.

MAX

XENIE

QUIDO

SAXOFON

LUX

WALDA

WERICH

XYLOFON

MAXIPES

FELIX

BOX

TAXÍK

FIXA

TEXT

WIFI

AQUAPARK

3. DOKONČI VĚTY.

MAX HRAJE



.

QUIDO SPÍ V



.

MAX ČTE O



.

XAWER MÁ



.

WALDA LEZE



.

FELIX KRESLÍ



.

1. ČTI VĚTY. BAREVNĚ OZNAČ VĚTY, KTERÉ JSI PŘEČETL/A BEZ POMOCI.

VÍŠ, JAKÉ JE MAXOVO DRUHÉ JMÉNO?

NETUŠÍM. VÍM JEN, ŽE JE MAX.

JE POTŘEBA VYLUXOVAT?

JE. MÁME UŽ NOVÝ LUX.

ZNÁŠ MAXIPSA?

ABY NE, JE TO POHÁDKA.

NECHYBÍ ČERNÁ FIXA?

NECHYBÍ. CHYBÍ ŽLUTÁ.

NEZPÍVÁ TEĎ WALDA?

ANO, MÁŠ PRAVDU. JE TO ON.

A NEHRAJE TEĎ FELIX?

ANO, HRAJE NA SAXOFON.

ČETL JSI UŽ TYTO TEXTY?

JEŠTĚ NE VŠECHNY.

A KDY JE DOČTEŠ?

UŽ BRZY. JSEM ZA PŮLKOU.

NEJDE QUIDO NA KARATE?

NE, JDE NA BOX.

1. ČTI NAHLAS PÍSMENA. BAREVNĚ OZNAČ PÍSMENO, NA KTERÉ SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

Q W X

2. ČTI VĚTY. BAREVNĚ OZNAČ VĚTY, KTERÉ JSI PŘEČETL/A BEZ POMOCI.

CO JE TO ZA NÁSTROJ?

TO JE XYLOFON.

A JAK FUNGUJE?

KOUKEJ A POSLOUCHEJ.

ZAVOLÁME SI TAXÍK?

ANO, JINAK TO NEUJDEME.

CO BUDE V SOBOTU?

POJEDEME DO AQUAPARKU.

MÁŠ RADOST?

ANO, JSEM TAM RÁD.

CO MÁŠ NEJRADŠÍ?

ŽLUTÝ TOBOGÁN.

PROČ ZROVNA ŽLUTÝ?

JE SAMÁ ZATÁČKA.

A-DI, TI, NI

13/1

1. ČTI NAHLAS SLABIKY. BAREVNĚ OZNAČ SLABIKU, NA KTEROU SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

DI

TI

NI

2. ČTI SLOVA. BAREVNĚ OZNAČ SLOVA, KTERÁ SE TI PODAŘILO PŘEČÍST.

DÍL	DÍRA	SKLENÍČKA	LODIČKA	DIVADLO
TÍHA	DĚTI	ŠTIKA	PROUTÍ	TICHO
NITĚ	NIC	KNÍŽKA	DEŠTNÍK	VODNÍK
NÁŘADÍ	KLADIVO	BUDÍK	DIVÁK	KNIHOVNA
TIKÁ	TATÍNEK	ŠTĚSTÍ	TISK	CHODNÍK

A-DI, TI, NI

13/2

1. ČTI VĚTY. BAREVNĚ OZNAČ VĚTY, KTERÉ JSI PŘEČETL/A BEZ POMOCI.

KDY ZAZVONÍ BUDÍK?

BUDÍK SE ZASTAVIL A NETIKÁ.

KDO TĚ ZÍTRA VZBUDÍ?

BUDÍK TO NEJSPÍŠ NEBUDE.

JE TU NĚKDE BLÍZKO KNIHOVNA?

RÁD BYCH SI PŘEČETL KNIHU.

KDY PŘÍJDE TATÍNEK?

TATÍNEK TU BUDE ZA CHVÍLI.

CO TO PLUJE PO VODĚ?

PO VODĚ PLUJE LODIČKA.

CO JE TO VŮBEC ŠTĚSTÍ?

NĚKDY I CHVÍLE TICHA.

KAM ŠLY DĚTI?

ŠLY DO DIVADLA.

KDE JE VODNÍK?

VODNÍK SEDÍ U POTOKA.

A-DI, TI, NI

13/3

1. ČTI NAHLAS SLABIKY. BAREVNĚ OZNAČ SLABIKU, NA KTEROU SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

DI

TI

NI

2. ČTI VĚTY. OZNAČ VĚTY, KTERÉ JSI PŘEČETL/A BEZ POMOCI.

NEMÁŠ TADY DÍRU?

TO NENÍ DÍRA, TO JE TUNEL.

JEŠTĚ VENKU PRŠÍ?

VEZMU SI SVŮJ DEŠTNÍK.

MŮŽU JET PO CHODNÍKU?

NA CHODNÍK JEZDIT NESMÍŠ.

KDO JE TA PANÍ?

TO JE NAŠE PANÍ UČITELKA.

MÁŠ ROZEČTENOU KNIHU?

NE, NEVÍM, O ČEM ČÍST.

KDY JSI BYL NAPOSLEDY V DIVADLE?

UŽ ANI NEVÍM.

1. ČTI VĚTY.

NIKDY PŘED NIČÍM NEUTEČEŠ

DNES RÁNO MI PŘESTAL TIKAT BUDÍK. JAKO BY TUŠIL, ŽE SE MI NECHCE DO ŠKOLY. MÁME PSÁT TEST A JÁ SE BOJÍM. MOC MI TO NEJDE. ASI MI Z TOHO NEBUDE DVAKRÁT DOBŘE. ZŮSTANU DOMA. TATÍNKOVI ŘEKNU, ŽE MÁM RÝMU A CÍTÍM BOLEST V KRKU. UVIDÍME, JESTLI MI TO VŠECHNO PROJDE. OTEVŘELY SE DVEŘE A TATÍNEK MI POVÍDÁ: „NIKDY PŘED NIČÍM NEUTEČEŠ.“ RADĚJI JSEM NAKONEC Z POSTELE VSTAL.

2. OZNAČ SPRÁVNOU ODPOVĚĎ.

JE PRAVDA, ŽE...

VEČER PŘESTAL BUDÍK TIKAT.

ANO

NE

KLUKOVI SE NECHTĚLO DO ŠKOLY.

ANO

NE

TATÍNEK HO NECHAL DOMA.

ANO

NE

A-DI, TI, NI

13/5

1. ČTI SLOVA. OZNAČ NEJKRATŠÍ SLOVO.

KNIOHONVNA

DOPLŇUJEME

ZAPISUJI

NOVINKY

MŮŽEME

VESNICE

JAKMILE

DENÍK

KNIHKUPECTVÍ

ČTENÁŘE

PANÍ

UČITELKA

2. ČTI VĚTY. BAREVNĚ OZNAČ VĚTY, KTERÉ JSI PŘEČETL/A BEZ POMOCI.

JAK SE MOHU STÁT ČTENÁŘEM? STAČÍ ČÍST.

KDE SI MOHU KNIHY PŮJČIT? VE ŠKOLE.

KDE SI MOHU KNIHU KOUPIT? V KNIHKUPECTVÍ.

MÁŠ SVŮJ DENÍK ČTENÁŘE? ANO, ZAPISUJI DO NĚJ ČASTO.

1. ČTI TEXT. ZJISTI ODPOVĚĎ NA TUTO OTÁZKU: PROČ JE VYPRAVĚČKA RÁDA, ŽE MAJÍ KNIHOVNU VE TŘÍDĚ? VĚTU, VE KTERÉ NAJDEŠ ODPOVĚĎ, BAREVNĚ OZNAČ.

TŘÍDNÍ KNIHOVNA

MÁME TŘÍDNÍ KNIHOVNU. PANÍ UČITELKA JI DOPLŇUJE O KNIŽNÍ NOVINKY. MŮŽEME SI KNIHY ČÍST NEJEN VE ŠKOLE, ALE MŮŽEME SI JE PŮJČIT I DOMŮ. JSEM ZA TO VELMI RÁDA. KNIHOVNU MÁME AŽ NA KONCI NAŠÍ VESNICE. NEMUSÍM CHODIT TAK DALEKO. JAKMILE NĚJAKOU KNIHU PŘEČTU, HNED SI JI ZAPÍŠU DO DENÍKU ČTENÁŘE.

3. DOKONČI VĚTY.

MÁME TŘÍDNÍ  . KDYŽ PŘEČTU KNIHU,  .
KNIHY SI MŮŽEME PŮJČOVAT  .

A-DY, TY, NY

14/1

1. ČTI NAHLAS SLABIKY. BAREVNĚ OZNAČ SLABIKU, NA KTEROU SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

DY

TY

NY

2. ČTI SLOVA. BAREVNĚ OZNAČ SLOVA, KTERÁ SE TI PODAŘILO PŘEČÍST.

HODINY

ŠEDÝ

POHLEDY

TADY

TYKADLO

MOTÝL

SEŠITY

NOTÝSEK

STANY

PLAMENY

STEJNÝ

LUPENY

BOTY

DOTYK

MOSTY

CHOBOTY

KÓDY

BODY

DÝCHÁ

SUDY

BOUDY

JAHOODY

KAMENY

KALHOTY

1. ČTI VĚTY. BAREVNĚ OZNAČ VĚTY, KTERÉ JSI PŘEČETL/A BEZ POMOCI.

ZNÁŠ UŽ HODINY?

JEŠTĚ JE NEUMÍM. TY ANO?

MÁ MOTÝL TYKADLA?

NEVÍM. NEVIDĚL JSEM JE. TY ANO?

JSOU UŽ JAHODY ČERVENÉ?

NEJSOU JEŠTĚ ZRALÉ. JEŠTĚ POČKEJ.

MÁŠ NOVÉ BOTY?

MÁM. DOSTAL JSEM JE VČERA.

DÝCHÁ SE TI DOBŘE?

NE. NEMOHU SE NADECHNOUT.

UMÍŠ VÁLET SUDY?

JASNĚ. A JAK RYCHLE. A TY?

OPRAVÍ VŠECHNY MOSTY?

NETUŠÍM. TO SE NEDÁ STIHNOUT.

VIDÍŠ TOHO MOTÝLA?

TÁMHLE JE. LETÍ PŘÍMO K NÁM.

KOUPIL JSI POHLEDY?

ANO. POSÍLÁM JE KAŽDÉ VÁNOCE.

1. ČTI NAHLAS SLABIKY. BAREVNĚ OZNAČ SLABIKU, NA KTEROU SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

DY

TY

NY

2. ČTI VĚTY. BAREVNĚ OZNAČ VĚTY, KTERÉ JSI PŘEČETL/A BEZ POMOCI.

KOUPIL JSI POHLEDY?

ANO. POSÍLÁM JE KAŽDÉ VÁNOCE.

ROZDAL JSI TY SEŠITY?

DÁVNO. SVŮJ MÁŠ NA LAVICI.

LÍBÍ SE TI TADY?

JÁ SE TU DOBŘE NECÍTÍM.

MAJÍ HOUBY LUPENY?

NEVÍM. VŽDYŤ NEJSOU ROSTLINY.

ZÍSKALI JSTE DALŠÍ BODY?

ANO. VYHRÁLI JSME.

CÍTIL JSI HO?

ANO. JEHO DOTYK NESNÁŠÍM.

1. ČTI VĚTY.

LINDA A JEJÍ JARNÍ SNY

LINDA MÁ NEJRADŠÍ JARO. A PROČ? LÍBÍ SE JÍ MOTÝLI. CHODÍ JE POZOROVAT NA BLÍZKOU LOUKU, KDE JICH SPOUSTA POLETUJE. SLEDUJE JEJICH LET. Z JAKÉHO KVÍTKU KAM POSPÍCHAJÍ. LINDA SE VŽDY TOUŽEBNĚ ZAMYSLÍ A ŘÍKÁ SI, JAKÉ BY TO ASI BYLO BÝT NA CHVÍLI MALÝM MOTÝLEM. LÍTAT SI Z KVÍTKU NA KVÍTEK. NECHAT SE HLADIT SLUNEČNÍMI PAPRSKY.

2. OZNAČ SPRÁVNOU ODPOVĚĎ.

JE PRAVDA, ŽE...

LINDA MÁ RÁDA JARO.

ANO

NE

LÍBÍ SE JÍ JARNÍ KVÍTKY.

ANO

NE

KRESLÍ SI JE DO SVÉHO SKICÁKU.

ANO

NE

1. ČTI TEXT. ZJISTI ODPOVĚĎ NA TUTO OTÁZKU: CO TVRDÍ TATÍNEK O ČASE? VĚTU, VE KTERÉ NAJDEŠ ODPOVĚĎ, BAREVNĚ OZNAČ.

HODINY

HODINY SE MOŽNÁ SNAŽÍ UKAZOVAT SPRÁVNÝ ČAS, ALE JSOU NESPRAVEDLIVÉ. KDYŽ SPÍM, TAK MI ČAS VŽDYCKY ZKRÁTÍ, ALE JAKMILE JSEM VE ŠKOLE, TAK HO NATAHUJÍ, CO JEN TO JDE. COPAK JE TO SPRAVEDLIVÉ? TATÍNEK MI VŽDY NAOPAK ŘÍKÁ, ŽE JEDINÉ, CO JE SPRAVEDLIVÉ, JE ČAS. KAŽDÉMU PRÝ UTÍKÁ STEJNĚ. TO TVRDÍ MOŽNÁ ON, ALE JÁ BYCH O TOM CHVÍLI DISKUTOVAL.

2. ZJISTI A OBJASNI VÝZNAM SLOVA DISKUSE.
3. OBJASNI VÝZNAM TOHOTO TVRZENÍ: KDYŽ SPÍM, TAK MI ČAS VŽDYCKY ZKRÁTÍ, ALE JAKMILE JSEM VE ŠKOLE, TAK HO NATAHUJÍ, CO JEN TO JDE.

A-DĚ, TĚ, NĚ

15/1

1. ČTI NAHLAS SLABIKY. BAREVNĚ OZNAČ SLABIKU, NA KTEROU SIS HNED NEVZPOMNĚL/A.

DĚ

TĚ

NĚ

2. ČTI SLOVA. BAREVNĚ OZNAČ SLOVA, KTERÁ SE TI PODAŘILO PŘEČÍST.

DĚLO

DĚLÁM

DĚDA

DĚS

TĚLO

TĚSNÝ

TĚSTO

DEŠTĚ

NĚKDO

NĚČÍ

NĚKDY

NĚMÝ

LODĚ

DĚLÁ

DĚRAVÝ

DĚLÍ

LABUTĚ

LETĚL

TĚLOCVIK

TĚSTOVINA

STŮNĚ

KONĚ

SLŮNĚ

NĚJAK

A-DĚ, TĚ, NĚ

15/2

1. ČTI VĚTY. BAREVNĚ OZNAČ VĚTY, KTERÉ JSI PŘEČETL/A BEZ POMOCI.

NA PŮDĚ SPÍ MALÉ KOTĚ.

MÁM DĚRAVÝ MÍČ.

PROLETĚL TU JAKO BLÁZEN.

KONĚ SE PASOU V OHRADĚ.

V ZOO MAJÍ MALÉ SLŮNĚ.

DĚLÍ JABLKO NA POLOVINU.

NĚKDY SE TO STÁVÁ.

DNES MÁME TĚLOCVIK.

KAREL POŘÁD STŮNĚ.

LABUTĚ JSOU KRÁSNĚ BÍLÉ.

VE TŘÍDĚ JE KLID.

NĚCO HO TLAČÍ V BOTĚ.

MÁŠ RÁD DĚDU?

PŘIPLUJÍ SEM LODĚ?

JÍŠ TĚSTOVINY?

MÁŠ HOTOVÉ TĚSTO?

KDY SKONČÍ TY DEŠTĚ?

ON JE NĚMÝ?

NEJSOU TY KALHOTY TĚSNÉ?

KDO TO UDĚLAL?

NECHCEŠ MALÉ KOTĚ?

VYKOUPEŠ SE VE VANĚ?

VYŠPLHÁŠ PO LANĚ?

JDEME SPOLEČNĚ PO CESTĚ.

1. ČTI VĚTY.

MAX JE MŮJ HRDINA

KDYŽ JSEM BYL VE ŠKOLE NOVÝ A NIKDO MĚ MOC NEZNAL, POŘÁD NA MĚ NĚKDO POKŘIKOVAL NEBO MI BRAL BOTY, TAŠKU A JÁ UŽ VLASTNĚ ANI NEVÍM, CO VŠECHNO TO BYLO. MAX CHODIL SE MNOU DO TŘÍDY. KDYŽ ZJISTIL, PROČ JSEM SMUTNÝ, ROZHODL SE, ŽE MI POMŮŽE. ZAČAL MĚ VŠUDE BRÁNIT. TRÁVIL SE MNOU VÍCE ČASU. CHODIL SE MNOU DOKONCE I ZE ŠKOLY DOMŮ. CESTOU JSME SI POVÍDALI O VŠEM MOŽNÉM. A VÍTE, CO SE NAKONEC STALO? STALI SE Z NÁS VELCÍ KAMARÁDI.

2. OZNAČ SPRÁVNOU ODPOVĚĎ.

JE PRAVDA, ŽE...

S MAXEM JSME BYLI KAMARÁDI OD ŠKOLKY?	ANO	NE
MAX CHODÍ DO STEJNÉ TŘÍDY JAKO JÁ?	ANO	NE
MAX MĚ BRÁNIL PŘED OSTATNÍMI?	ANO	NE